

Études universitaires de M.Alexander Kiriyatskiy à Trente (Trento)

Mon destin avec le Master 2 de Trento en Suisse

la 2e place dans la classification des meilleures universités italiennes



la 3e place selon 99,8 pour cent du maximum parmi les meilleures universités d'Italie

https://www.ilsole24ore.com/speciali/classifiche_universita_2016/home.shtml

ACER Aspire E3-112... Kiriyatskiy Alexande... Вести.Ru: Россия 2... Résultat de recherc... TFile.me - быстрый... Смотреть Discover...

LA CLASSIFICA DELLE MIGLIORI UNIVERSITÀ ITALIANE

EDIZIONE 2016 a cura di Gianni Trovati

CLASSIFICA GENERALE CLASSIFICA PER INDICATORI CLASSIFICA PERSONALIZZATA

Condividi 2527 Tweet

TUTTI GLI INDICATORI

Ordina la classifica per indicatore

DIDATTICA

- Attrattività
- Sostenibilità
- Stage
- Mobilità Internazionale
- Perce di studio

CLASSIFICA GENERALE

GENERALE DIDATTICA RICERCA

Statali Non statali Confronta con classifica 2015

| POSIZIONE | | ATENEO | PUNTI |
|-----------|------|-----------------------|-------|
| 2015 | 2016 | | |
| 1 | = 1 | Verona | 81 |
| 2 | = 2 | Trento | 79 |
| 3 | = 3 | Politecnico di Milano | 76 |
| 4 | = 4 | Bologna | 76 |
| 6 | ▲ 5 | Milano Bicocca | 75 |
| 7 | ▲ 6 | Siena | 73 |

- #9 Università di Milano Statale
- #8 Università di Trieste
- #7 Università di Padova
- #6 Università di Roma La Sapienza
- #5 Università di Bologna
- #4 Politecnico di Milano
- #3 Università di Trento
- #2 Scuola Superiore Sant'Anna
- #1 Scuola Normale Superiore di Pisa

Classifica università italiane La Repubblica-Censis - Le Migliori Università Italiane 2016

COMUNE DI TRENTO UFFICIO ANAGRAFE

A seguito del confronto effettuato, la retroestesa copia ottenuta con procedimento fotografico, composta di N° 1 fogli è conforme all'originale qui presentato in visione dal Signor

KIRIYATSKIY ALEXANDER

identificato mediante

cid. A78640312-TN-18-3-04

Si rilascia PER SOLI USI AMMINISTRATIVI ai sensi dell'art. 18 del D.P.R. 28.12.2000 n° 445 in carta libera per usi non contemplati nella Tabella all. B D.P.R. 642/72 in legge speciale resa legale.

Trento, 4 NOV. 2004

IL FUNZIONARIO INCARICATO DAL SINDACO

Anna Tassin



Nom et prénom: KIRIYATSKIY, ALEXANDER

1 Document(s) évalué(s)

| | |
|--|---|
| <i>Titre:</i> | DIPLOMA...PHILOLOGIST, TEACHER OF FRENCH LANGUAGE AND LITERATURE |
| <i>Sanction officielle:</i> | Tashkent State University Ouzbékistan, 1995 |
| <i>Particularité(s) du document:</i> | Nom du titulaire du document libellé comme suit : Kiryatskiy Alexander Vadimovich Document délivré en 1996 Document original |
| <i>Document(s) à l'appui:</i> | Extract from the examination list (1990-1995) Document original délivré en 1996 |
| <i>Situation dans le système éducatif:</i> | Études supérieures de type long |
| <i>Durée officielle:</i> | 4 à 5 ans |
| <i>Condition(s) d'admission:</i> | Être titulaire du certificat de fin d'études secondaires obtenu au terme de 10 ou 11 années d'études primaires et secondaires. |
| <i>Domaine(s) de formation:</i> | Philology - Romanic-germanic philology |
| <i>Finalité(s):</i> | Dans le pays où il a été délivré, ce document permet l'accès au marché du travail et permet également d'accéder au cycle supérieur des études universitaires. |

2 Résultat de l'évaluation

Les études visées par le(s) document(s) scolaire(s) évalué(s) se comparent aux études québécoises suivantes:

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Repère scolaire québécois:</i> | Études universitaires de premier cycle complétées (programme de trois années de baccalauréat) |
| <i>Domaine(s) de formation:</i> | Français, langue et littérature |

1 Document(s) évalué(s)

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Titre:</i> | LAUREA SPECIALISTICA IN FILOSOFIA E LINGUAGGI DELLA MODERNITÀ |
| <i>Traduction:</i> | Maîtrise en philosophie et langages de la modernité Traduction effectuée par un traducteur, membre de l'OTTIAQ Elisa Battista, 2005-02-07 |
| <i>Sanction officielle:</i> | Université des études de Trenti Italie, 2004 |

POUR PRÉVENIR LA CONTREFAÇON, CE DOCUMENT CONTIENT DES ÉLÉMENTS SÉCURITAIRES.

Nom et prénom: **KIRIYATSKIY, ALEXANDER**

Particularité(s) du document: Document original
Document(s) à l'appui: Tableau des activités pédagogiques présentes dans le plan de carrière (2003-2004)
Document original
Traduction effectuée par un traducteur, membre de l'OTTIAQ
Elisa Battista, 2005-02-07
Situation dans le système éducatif: Études universitaires de deuxième cycle
Durée officielle: 2 ans
Condition(s) d'admission: Être titulaire d'un "Laurea di primo livello", obtenu à la suite de 3 années d'études universitaires.
Finalité(s): Dans le pays où il a été délivré, ce document permet l'accès au marché du travail et permet également d'accéder au cycle supérieur des études universitaires.
Langue(s) d'enseignement: Italien

2 Résultat de l'évaluation

Les études visées par le(s) document(s) scolaire(s) évalué(s) se comparent aux études québécoises suivantes:

Repère scolaire québécois: Études universitaires de deuxième cycle complétées (programme de maîtrise)
Domaine(s) de formation: Philosophie



Lucien Audet
Analyste en éducation internationale
Date de délivrance: 2006-06-29



Choghik Kirakosian
Directrice, Centre de la reconnaissance des formations et des compétences
N° de dossier: C0003521198



POUR PRÉVENIR LA CONTREFAÇON, CE DOCUMENT CONTIENT DES ÉLÉMENTS SÉCURITAIRES.

**Objet: Délivrance d'une Évaluation comparative des études effectuées
hors du Québec**

Nous avons procédé à l'évaluation de la formation scolaire que vous avez acquise hors du Québec.

Par la présente, vous trouverez ci-jointe l'Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et, s'il y a lieu, les autres documents s'y rattachant.

Il est important de conserver l'original de votre Évaluation comparative. Si vous devez remettre ce document à un employeur, à une institution d'enseignement ou à un ordre professionnel, nous vous conseillons de demander à un commissaire à l'assermentation de vous certifier une copie conforme à l'original.

Pour tout autre renseignement, veuillez communiquer avec nous au numéro de téléphone suivant : (514) 864-9191.

Je vous prie de recevoir l'assurance de nos meilleurs sentiments.



Choghik Kirakosian
Directrice

pièce(s) jointe(s)



Supplemento al diploma

Laurea Specialistica in Filosofia e linguaggi della modernità

rilasciato a ALEXANDER KIRIYATSKIY

nato a TASHKENT (UZBEKISTAN)

il 11/05/1970

Diploma supplement

Course of study in Philosophy and the Languages of Modernity

Issued to ALEXANDER KIRIYATSKIY

born in TASHKENT

on 11/05/1970

*Supplemento al diploma
Versione italiana da pag. 2*

*Diploma supplement
English version from page 13*



Supplemento al Diploma

Premessa

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale. E' stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. La relazione informativa esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni ne sarà data la spiegazione.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome
KIRIYATSKIY

1.2 Nome
ALEXANDER

1.3 Data di nascita, (giorno, mese, anno), città e paese di nascita
11/05/1970, TASHKENT (UZBEKISTAN)

1.4 Codice di identificazione personale
KRYLND70E11Z170H (*codice fiscale*)
103686 (*numero di matricola*)

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato
Laurea Specialistica in Filosofia e linguaggi della modernità

Qualifica accademica
Dottore magistrale

2.2 Classe o area disciplinare
Classe delle lauree specialistiche in filosofia teoretica, morale, politica ed estetica - 18/S

2.3 Nome dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (tipologia: statali/non statali legalmente riconosciute/telematiche)
Università degli Studi di TRENTO
Università statale
Sede: Via Belenzani, 12 TRENTO

2.4 Nome dell'istituzione che gestisce gli studi se diversa dalla precedente
Non disponibile vedere il punto 2.3



2.5 Lingua/e ufficiali di insegnamento e di accertamento della preparazione
italiano

3. Informazioni sul livello del titolo di studio

3.1 Livello del titolo di studio

Corso di Laurea Specialistica. 2° ciclo

3.2 Durata normale del corso (in anni)

Due anni

3.3 Requisiti di ammissione

Titolo straniero (ammissione e immatricolazione)

oppure

Laurea (ammissione e immatricolazione)

Titolo di Scuola Superiore (ammissione e immatricolazione)

oppure

Laurea di Primo Livello (ammissione e immatricolazione)

Titolo di Scuola Superiore (ammissione e immatricolazione)

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo pieno

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

"La laurea specialistica in Filosofia e linguaggi della modernità della facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trento si pone come obiettivo l'approfondimento filosofico della configurazione delle diverse modalità comunicative e dei diversi linguaggi (delle scienze, delle arti, del "religioso", del "politico", dei media e della interazione formativa) a partire dalla grande svolta della modernità senza tuttavia perdere di vista una contestualizzazione storica più ampia.

I laureati in questo corso di laurea specialistica devono:

- acquisire in modo approfondito gli strumenti metodologici e teorici degli studi filosofici a livello avanzato;
- portare a piena maturazione la conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;
- essere in grado di affrontare in modo originale le questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano nell'ambito del dibattito antropologico colto nella sua evoluzione storica;
- possedere la capacità di interpretare, anche in modo inedito, le interazioni tra uomo ed ambiente naturale nella consapevolezza del loro mutare storico;
- possedere una comprensione adeguata della dimensione filosofica ermeneutica dei rapporti tra le diverse tradizioni con particolare riguardo a quelle religiose, alle loro culture e ai loro linguaggi;
- acquisire una capacità interpretativa dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia in termini etici;
- far propri gli strumenti essenziali di una riflessione estetica in grado di contribuire alla lettura delle diverse forme di espressione artistica che caratterizzano le culture dei popoli;
- possedere le conoscenze essenziali dell'etica, della filosofia politica, del diritto e delle scienze sociali contemporanee, rivolgendo particolare attenzione al nesso tra filosofia e discipline giuridiche, mediche, biologiche, ecologiche, economiche;
- padroneggiare, in forma scritta e orale, due lingue dell'Unione Europea, con riferimento anche al



lessico filosofico.

La laurea specialistica si articola in tre percorsi finalizzati all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi del pensiero filosofico e alla connessione con altri saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche. Tali percorsi sono:

1. Filosofia, etica e religione: è un percorso che, con un approccio prevalentemente teoretico, intende sviluppare un'ermeneutica dei linguaggi dell'etica, della politica e della religione come luoghi di espressione dell'umano. Si rivolge a coloro che intendono acquisire conoscenze filosofiche per l'insegnamento e la ricerca, ma anche a quanti vogliono affrontare le problematiche della società multiculturale, in cui è forte il pluralismo etico e religioso, con gli strumenti interpretativi della filosofia.
2. Storia della filosofia e storia delle idee: è un percorso storico-filosofico che pone al centro lo studio della modernità con un'attenzione da un lato ai linguaggi della scienza e della natura, e dall'altro ai linguaggi della società. Fornisce una qualificata preparazione sia in vista dell'insegnamento e della ricerca che in vista di professioni che riguardino lo studio e la tutela dell'ambiente.
3. Filosofia e comunicazione nell'educazione e nelle arti: è un percorso che vuole accostare al mondo della comunicazione attraverso un'ottica filosofica. Ciò significa indagare criticamente la natura del fenomeno comunicativo nelle sue dimensioni epistemologiche e antropologiche, ma anche analizzare le diverse forme di comunicazione (artistica, letteraria, educativa, ecc.). Si rivolge a studenti che intendono rivolgersi all'insegnamento e alla ricerca, ma anche a quanti sono interessati a lavorare nel campo della comunicazione sulla base di una forte competenza culturale."

Il titolo si consegue mediante l'acquisizione di 300 crediti , così ripartiti:



| Attività formative | Ambiti disciplinari | CFU ambiti disciplinari | CFU attività formative |
|--------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| Base | Filosofia morale, teoretica, ermeneutica | 24 | 48 |
| | Storia della filosofia | 24 | |
| Caratterizzante | Storia della filosofia | 24 - 36 | 93 - 159 |
| | Filosofia morale e politica | 24 - 30 | |
| | Filosofia teoretica | 18 - 30 | |
| | Discipline dell'uomo e della società | 15 - 24 | |
| | Estetica e discipline delle arti | 6 - 18 | |
| | Linguistico e della comunicazione | 6 - 21 | |
| Affine/Integrativa | Discipline linguistiche e letterarie | 24 - 27 | 30 - 33 |
| | Discipline giuridiche, economiche e biomediche | 6 | |
| A scelta dello studente | A scelta dello studente | 30 - 999.99 | 30 - 999.99 |
| Lingua/Prova Finale | | | 39 |
| | Per la prova finale | 39 - 999.9 | |
| Altro | Altro | 9 | 15 |
| | Tirocini | 6 | |
| Attività specifiche della sede | | | 9 - 30 |
| | Ambito aggregato per crediti di sede | 9 - 30 | |
| Totale CFU | | | 300 |



4.3 Curriculum, crediti, valutazione e voti conseguiti

| Data | Attività Didattica | CFU | Voto | Valutazione ECTS | SSD | Conv./ Ric. |
|------------|--|-----------------|------|------------------|----------|-------------|
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (A) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (B) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (C) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 10/02/2003 | Storia della filosofia antica (A) | 3 | 29 | | M-FIL/07 | |
| 11/02/2003 | Storia della medicina (A) | 3 | 29 | | MED/02 | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (A) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (A) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (B) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (C) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 15/03/2003 | Filosofia della religione (A) | 3 | 26 | | M-FIL/01 | |
| 24/03/2003 | Filosofia morale (A) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 04/04/2003 | Storia della filosofia I (A) | 3 | 27 | | M-FIL/06 | |
| 28/04/2003 | Filosofia politica (A) | 3 | 24 | | SPS/08 | |
| 28/04/2003 | Filosofia politica (B) | 3 | 26 | | SPS/01 | |
| 30/04/2003 | Storia della filosofia medievale (A) | 3 | 27 | | M-FIL/08 | |
| 07/05/2003 | Storia della filosofia I (B) | 3 | 24 | | M-FIL/06 | |
| 17/05/2003 | Filosofia morale (B) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 09/06/2003 | Filosofia della scienza (A) - Il positivismo e le relative critiche ermeneutiche | 3 | 24 | | | |
| | Filosofia della scienza (A) - Il positivismo e le relative critiche ermeneutiche | <i>di cui 3</i> | | | M-FIL/02 | |
| 09/06/2003 | Storia della scienza (B) - La scienza come fattore costituzionale nell'Europa contemporanea: il caso delle scienze sociali | 3 | 30 | | M-STO/05 | |
| 10/06/2003 | Storia della filosofia I (C) | 3 | 27 | | M-FIL/06 | |
| 10/06/2003 | Storia delle idee filosofiche e scientifiche (A) | 3 | 28 | | M-FIL/06 | |
| 10/06/2003 | Storia delle idee filosofiche e scientifiche (B) | 3 | 28 | | M-FIL/06 | |
| 16/06/2003 | Filosofia morale (C) | 3 | 22 | | M-FIL/03 | |
| 16/06/2003 | Storia della filosofia moderna e contemporanea (A) | 3 | 21 | | M-FIL/06 | |
| 16/06/2003 | Storia della filosofia moderna e contemporanea (B) | 3 | 21 | | M-FIL/06 | |
| 23/06/2003 | Bioetica (A) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 04/07/2003 | Epistemologia delle scienze | 3 | 24 | | M-FIL/02 | |



| | | | | | |
|------------|--|-----|----|--------------|-----|
| | umane (A) - Temi e problemi dell'epistemologia delle scienze umane | | | | |
| 16/07/2003 | Lingua spagnola II (A1) | 3 | Ap | L-LIN/07 | |
| 26/08/2003 | Estetica cinematografica (A) | 3 | 25 | L-ART/06 | |
| 19/11/2003 | Filosofia politica (A) | 3 | 24 | SPS/01 | |
| 14/02/2004 | Crediti formativi universitari riconosciuti da precedente carriera | 129 | Ap | | 3+2 |
| | di cui 9 | | | | |
| | di cui 9 | | | M-FIL/01 | |
| | di cui 3 | | | M-FIL/03 | |
| | di cui 3 | | | SPS/01 | |
| | di cui 3 | | | M-FIL/02 | |
| | di cui 6 | | | INF/01 | |
| | di cui 6 | | | M-FIL/06 | |
| | di cui 6 | | | | |
| | di cui 15 | | | M-STO/02 | |
| | di cui 15 | | | | |
| | di cui 9 | | | BIO/07 | |
| | di cui 3 | | | M-DEA/01 | |
| | di cui 3 | | | M-PED/01 | |
| | di cui 6 | | | L-LIN/21 | |
| | di cui 18 | | | L-LIN/04 | |
| | di cui 6 | | | M-FIL/04 | |
| 17/02/2004 | Critica letteraria e letteratura comparata (A) | 3 | 30 | L-FIL-LET/14 | A |
| 17/02/2004 | Didattica generale (A) | 6 | 30 | SPS/01 | A |
| 17/02/2004 | Economia politica | 6 | 27 | SECS-P/01 | A |
| 17/02/2004 | Introduzione alla linguistica (A) | 6 | 30 | M-STO/05 | A |
| 17/02/2004 | Letteratura francese I (A) | 6 | 30 | L-LIN/03 | A |
| 17/02/2004 | Lingua e letteratura latina (A) | 9 | 30 | L-FIL-LET/08 | A |
| 17/02/2004 | Lingua inglese I (A1) | 3 | 27 | L-LIN/11 | A |
| 17/02/2004 | Linguistica generale (A) | 6 | 24 | M-STO/05 | A |
| 17/02/2004 | Storia della letteratura russa (A) | 9 | 30 | | A |
| 05/04/2004 | Etica sociale (A) | 3 | 18 | M-FIL/03 | |

| Data | Titolo della Tesi | CFU | SSD | Materia / disciplina |
|------------|--|-----|-----|----------------------|
| 20/10/2004 | IL RUOLO DELLA MEMORIA DELLA "ROVINA DI ATLANTIDE" DI GHENNADI GOLOCHVASTOV. | 30 | | |

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

I voti nelle singole attività didattiche sono espressi in trentesimi, in conformità con quanto previsto dall'articolo 11, comma 7 d, del D.M. 509/99, pertanto la sufficienza è 18 ed il voto massimo è 30 e lode.



4.5 Votazione finale conseguita e data di conseguimento

100/ 110, conseguito in data 20/10/2004.

La votazione finale per il conseguimento del titolo è espressa in centodecimi, in conformità con quanto previsto dall'articolo 11, comma 7 d, del D.M. 509/99 , pertanto la sufficienza è 66 ed il voto massimo è 110 e lode.

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Accesso al 3° ciclo

5.2 Status professionale conferito dal titolo

"I laureati specialisti potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- editoria;
- gestione di biblioteche o musei;
- mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
- centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private;
- organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati;
- consulenza continuata nei medesimi settori;
- collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione;
- marketing e pubblicità creativa;
- assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale."

6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile

6.2 Altre fonti di informazioni

Informazioni disponibili sul sito dell'Ateneo www.unitn.it e sul sito del Ministero dell'università e della Ricerca www.miur.it

7. Certificazione

7.1 Data del rilascio

01/08/2011

7.2 Firma

dott.ssa Micaela Bellu

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO
DIVISIONE GESTIONE STUDENTI

IL RESPONSABILE

Dott.ssa Micaela Bellu

I dati del presente certificato sono estratti dal sistema informativo automatizzato di questa Università.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

7.3 Carica

Responsabile Divisione Gestione Studenti

7.4 Timbro ufficiale





8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano (DM 509/1999 e DM 270/2004)

A partire dal 1999 gli studi universitari italiani sono stati ristrutturati in modo da rispondere agli obiettivi del "processo di Bologna". Il sistema universitario si articola ora su 3 cicli: la Laurea, titolo accademico di 1° ciclo, dà accesso al 2° ciclo; la Laurea Specialistica/ Magistrale, titolo principale del 2° ciclo, è indispensabile per accedere ai corsi di 3° ciclo che rilasciano il Dottorato di Ricerca. Oltre alla sequenza di titoli accademici citata, il sistema offre altri corsi accademici con i relativi titoli sia all'interno del 2° che del 3° ciclo.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea-CL. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma italiano di scuola secondaria superiore ("Diploma di Superamento dell'Esame di Stato conclusivo dei corsi di Istruzione Secondaria Superiore" che, comunemente detto Maturità, è rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità globale e dopo il superamento dei relativi Esami di Stato), o un titolo straniero valutato come comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I CL hanno durata triennale. Per conseguire la Laurea-L (titolo di livello bachelor del processo di Bologna) lo studente deve aver acquisito 180 crediti ECTS. La L consente la partecipazione a concorsi per il pubblico impiego, l'ingresso nel mondo del lavoro e/o delle professioni regolamentate; dà inoltre accesso a tutti i corsi di studio del 2° ciclo universitario.

Secondo ciclo. Gli studi di 2° ciclo comprendono A) Corsi di Laurea Specialistica/Corsi di Laurea Magistrale-CLS/CLM; B) Corsi di Master Universitario di 1° livello (CMU1).A) L'obiettivo dei CLS/CLM consiste nel fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso alla maggioranza dei CLS/CLM è subordinato al possesso della Laurea o di un titolo straniero valutato come comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università; gli studi hanno durata biennale e comportano l'acquisizione di 120 crediti ECTS; la Laurea Specialistica/Magistrale-LS/LM (titolo di livello master del processo di Bologna) è rilasciata agli studenti che, soddisfatti tutti i requisiti curriculari, abbiano anche elaborato e discusso una tesi di ricerca originale. Il cambiamento di denominazione da Laurea Specialistica a Magistrale è stato definito nel 2004. Alcuni CLS/CLM, e precisamente quelli regolati da direttive comunitarie di settore in Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Odontoiatria e Protesi dentaria, Farmacia, e Architettura, sono definiti "Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico"- CLSU/CLMU; essi differiscono dalla maggioranza dei CLS/CLM nelle seguenti caratteristiche: requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata al superamento di una selezione; gli studi si articolano in un unico ciclo lungo di 5-6 anni (attualmente durano 6 anni solo i corsi di CLS/CLM in Medicina e Chirurgia) per un numero complessivo di 300-360 crediti ECTS. Tutte le LS/LM e le LSU/LMU consentono la partecipazione a concorsi per il pubblico impiego, l'ingresso nel mondo del lavoro e/o delle professioni regolamentate; danno inoltre accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca come pure a tutti gli altri corsi di studio del 3° ciclo universitario. B) I CMU1 sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una Laurea-L o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata al possesso di ulteriori requisiti. La durata è minimo annuale; per il conseguimento del titolo di MU1 è necessario aver maturato almeno 60 crediti. Il Master Universitario di 1° livello non dà accesso né ai corsi di Dottorato di Ricerca né ad altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. Gli studi di 3° ciclo comprendono: A) Corsi di Dottorato di Ricerca (CDR); B) Corsi di Specializzazione (CS); C) Corsi di Master Universitario di 2° livello (CMU2).A) Obiettivo dei CDR è l'acquisizione di una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, o di professionalità di



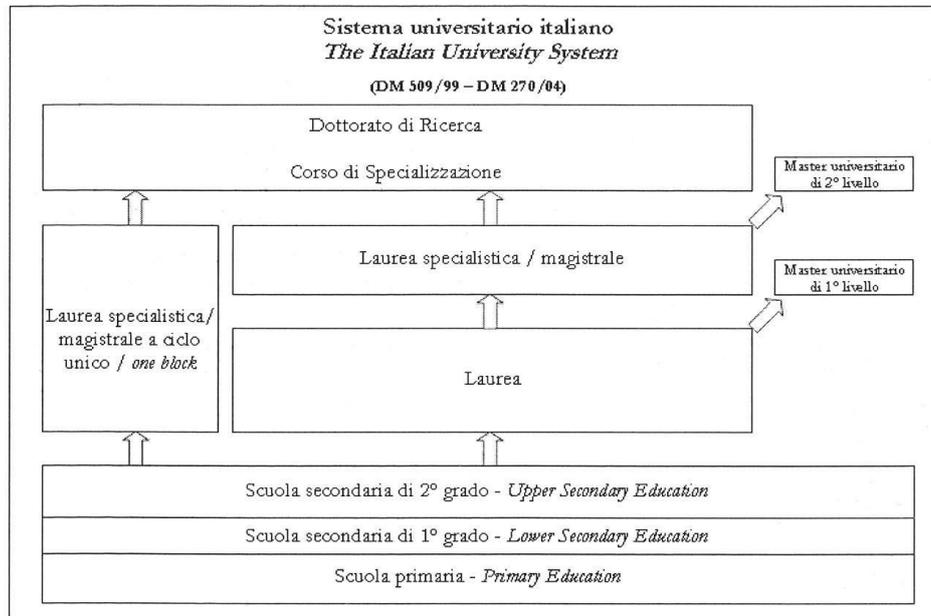
elevatissimo livello. I CDR possono prevedere metodologie didattiche specifiche quali l'utilizzo delle nuove tecnologie, periodi di studio all'estero, stages in laboratori di ricerca. Vi si accede con una LS/LM o con titolo straniero valutato come comparabile; l'ammissione è subordinata al superamento di un concorso; la durata legale è di minimo 3 anni. Per il conseguimento del titolo è necessaria l'elaborazione di una tesi originale di ricerca da discutere nell'esame finale. Al grado accademico di Dottorato di Ricerca-DR corrisponde il titolo personale di Dottore di Ricerca.B) I CS hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, specialmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche, ma sono stati istituiti CS anche per la formazione professionale in altri contesti. I CS possono essere istituiti solo in applicazione di specifiche leggi italiane o di direttive dell'UE. L'accesso è consentito ai possessori di una LS/LM o di un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata al superamento di un concorso; la durata degli studi varia: è di min. 2 anni per un impegno di almeno 120 crediti ECTS. Il Diploma di Specializzazione-DS dà diritto al titolo di "Specialista".C) I CMU2 sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una LS/LM o con un titolo straniero valutato come comparabile; l'ammissione può essere subordinata al possesso di ulteriori requisiti. La durata è minimo annuale; per il conseguimento del titolo di Master Universitario di 2° livello è necessario aver maturato almeno 60 crediti.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al credito formativo universitario corrispondono normalmente 25 ore di lavoro per studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Classi di Corsi di Studio: i CL, e i CLS/CLM (inclusi quelli a ciclo unico) che condividono gli stessi obiettivi formativi e gli stessi tipi di attività formative fondamentali sono riuniti in gruppi denominati "classi di appartenenza" (rispettivamente "classi di laurea", e "classi di laurea specialistica/magistrale"). I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia per i CL e i CLS/CLM le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative determinate a livello nazionale. Tali requisiti vengono stabiliti in relazione a ciascuna "classe di appartenenza". I titoli di una stessa classe hanno tutti lo stesso valore legale.

Titoli Accademici: la normativa universitaria più recente (DM 270/04) ha precisato i titoli accademici che corrispondono ai nuovi gradi accademici. La Laurea dà diritto al titolo di "Dottore", la Laurea Specialistica/Magistrale a quello di "Dottore Magistrale", il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di Ricerca".

Titoli Congiunti: la legge attribuisce alle università italiane la facoltà di istituire corsi di studio anche in cooperazione con università straniere; esse possono pertanto elaborare corsi di studio integrati a completamento dei quali vengono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.





Diploma Supplement

Preamble

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name

KIRIYATSKIY

1.2 First name

ALEXANDER

1.3 Date (dd/mm/yyyy), Place, Country of birth

11/05/1970, TASHKENT

1.4 Student number or code

KRYLND70E11Z170H(*Personal Identification Number*)
103686(*Student code*)

2. Information identifying the qualification

2.1 Title conferred

Laurea Specialistica in Philosophy and the Languages of Modernity

Qualification and title conferred

Dottore magistrale

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Theoretical, moral political and aesthetic philosophy - 18/S

2.3 Name of institution awarding qualification; Status (Type/control)

University of Trento

public

Head Office: Via Belenzani, 12 TRENTO

2.4 Name of institution administering studies

Not applicable

2.5 Language(s) of instruction/examination

Italian



3. Information on the level of the qualification

3.1 Level of qualification

Master. 2° cycle

3.2 Official length of programme

Two years

3.3 Access requirements

DEGREE(admission and enrolment)

High school qualification(admission and enrolment)

or

Laurea(admission and enrolment)

High school qualification(admission and enrolment)

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full time

4.2 Programme requirements

The Master's programme in Philosophy and the Languages of Modernity of the Faculty of Humanities and Philosophy of the University of Trento, aims at training graduates, who should have a deep philosophical knowledge of the different communicative modalities and of the different languages (of sciences, arts, religion, politics, media and training interaction) starting from the modern point of view without disregarding a wider historical contextualization.

The graduates from this Master's programme should:

- have a deep grounding in the methodological and theoretical tools of the philosophic studies at an advanced level.
- know deeply the historical evolution of the philosophical thought;
- be able to face in an original way the general and specific issues about the human being in the field of the anthropological debate in its historical evolution;
- be able to interpret, also in an innovative way, the interactions between human being and natural environment in view of their historical changes;
- have an adequate knowledge of the philosophical hermeneutical dimension of the relations among the different traditions with particular attention to the religious ones and to their cultures and languages;
- acquire an interpretative ability in the comprehension of the communication problems in different life contexts both in knowledge as in ethic terms;
- acquire the necessary tools for an aesthetic consideration, which should contribute to the comprehension of the different aspects of the artistic culture which are characteristic of the people's cultures;
- have the necessary knowledge of ethics, political philosophy, right and of social contemporary sciences, paying particular attention to the connection among philosophy, juridical, medical, biological, ecological and economic disciplines;
- have a good written and spoken command of at least two languages of the European Union, also with reference to the philosophical vocabulary;

The Master's programme is divided into three curricula, whose aims is the reaching of a solid grounding in different fields of the philosophical thought and the connection with specialized grounding within a consistent system of theoretical knowledge. More in detail these curricula are:



1. Philosophy, ethic and religion: through a mainly theoretical approach, this curriculum aims at the development of an hermeneutics in the ethic, politics and religion languages as expressions of the human being. The addressees are those persons who would like to acquire philosophical grounding for the teaching and the research, but also those persons interested in the analysis, through the interpretational tools of philosophy, of the problems of a multicultural society where there is a strong ethic and religious pluralism.
2. History of philosophy and ideas history: in this historical - philosophical curriculum, the study of the modernity represents the central core, with a specific attention to the science and nature languages, on one side and to society languages on the other side. Through this curriculum the student will obtain a qualified grounding both for teaching and research, and for profession with regard to the environment study and protection.
3. Philosophy and communication in education and in arts: through this specific curriculum, the student will get in closer contact with the communication world through a philosophic viewpoint. The communicative phenomenon nature will therefore be critically investigated in its epistemological and anthropological dimensions. Also the different communication forms (artistic, literary, educative, etc.) will be analysed. The addressees are those persons who would like to devote themselves to teaching and research, but also those persons interested in working in the field of communication on the basis of a strong cultural grounding

300 credits , must be earned subdivided into:



| Formative activities | Fields | Disciplinary fields credits | Formative activities credits |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| Basic compulsory subjects | | | 48 |
| | Moral, Theoretical and Hermeneutic Philosophy | 24 | |
| | History of Philosophy | 24 | |
| Compulsory subjects, characteristic of the class | | | 93 - 159 |
| | History of Philosophy | 24 - 36 | |
| | Moral and Political Philosophy | 24 - 30 | |
| | Theoretical Philosophy | 18 - 30 | |
| | Human and Society Studies | 15 - 24 | |
| | Aesthetics and Arts | 6 - 18 | |
| | Language and Language of Communication | 6 - 21 | |
| Supplementary compulsory subjects | | | 30 - 33 |
| | Language and Literature | 24 - 27 | |
| | Law, Economics and Biomedicine | 6 | |
| Optional subjects | | | 30 - 999.99 |
| | Optional subjects | 30 - 999.99 | |
| A foreign language, final examination | | | 39 |
| | Final exam | 39 - 999.9 | |
| Various educational activities | | | 15 |
| | Various educational activities | 9 | |
| | Internship | 6 | |
| Campus-specific activities | | | 9 - 30 |
| | Various educational activities | 9 - 30 | |
| | | Total credits | 300 |



4.3 Programme details and the individual grades/marks/credits obtained

| Date (dd/mm/yyyy) | Didactic activity | credits | Mark | ECTS evaluation | DSS | Val./Rec |
|----------------------|---|---------|------|--------------------|----------|----------|
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (A) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (B) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (C) | 3 | 25 | | M-FIL/06 | |
| 10/02/2003 | History of Ancient Philosophy (A) | 3 | 29 | | M-FIL/07 | |
| 11/02/2003 | History of Medicine (A) | 3 | 29 | | MED/02 | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (A) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (A) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (B) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (C) | 3 | 29 | | M-FIL/01 | |
| 15/03/2003 | Philosophy of Religion (A) | 3 | 26 | | M-FIL/01 | |
| 24/03/2003 | Moral Philosophy (A) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 04/04/2003 | History of Philosophy I (A) | 3 | 27 | | M-FIL/06 | |
| 28/04/2003 | Political Philosophy (A) | 3 | 24 | | SPS/08 | |
| 28/04/2003 | Political Philosophy (B) | 3 | 26 | | SPS/01 | |
| 30/04/2003 | History of Medieval Philosophy (A) | 3 | 27 | | M-FIL/08 | |
| 07/05/2003 | History of Philosophy I (B) | 3 | 24 | | M-FIL/06 | |
| 17/05/2003 | Moral Philosophy (B) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 09/06/2003 | History of Science (B) | 3 | 30 | | M-STO/05 | |
| 09/06/2003 | Philosophy of science (A) - Positivism and Hermeneutical critics | 3 | 24 | | M-FIL/02 | |
| 10/06/2003 | History of Philosophical and Scientific Thought (A) | 3 | 28 | | M-FIL/06 | |
| 10/06/2003 | History of Philosophical and Scientific Thought (B) | 3 | 28 | | M-FIL/06 | |
| 10/06/2003 | History of Philosophy I (C) | 3 | 27 | | M-FIL/06 | |
| 16/06/2003 | History of Modern and Contemporary Philosophy (A) | 3 | 21 | | M-FIL/06 | |
| 16/06/2003 | History of Modern and Contemporary Philosophy (A) | 3 | 21 | | M-FIL/06 | |
| 16/06/2003 | Moral Philosophy (C) | 3 | 22 | | M-FIL/03 | |
| 23/06/2003 | Bioethics (A) | 3 | 26 | | M-FIL/03 | |
| 04/07/2003 | Epistemology of the human sciences (A) - Issues and problems of epistemology in the human sciences | 3 | 24 | | M-FIL/02 | |
| 16/07/2003 | Spanish Language II A1) | 3 | Ap | | L-LIN/07 | |



| | | | | | | |
|------------|--|-------------|----|--|--------------|-----|
| 26/08/2003 | Cinematographic Aesthetics (A) | 3 | 25 | | L-ART/06 | |
| 19/11/2003 | Political Philosophy (A) | 3 | 24 | | SPS/01 | |
| 14/02/2004 | Acknowledge ECTS – first level degree | 129 | Ap | | | 3+2 |
| | | of which 9 | | | | |
| | | of which 9 | | | M-FIL/01 | |
| | | of which 3 | | | M-FIL/03 | |
| | | of which 3 | | | SPS/01 | |
| | | of which 3 | | | M-FIL/02 | |
| | | of which 6 | | | INF/01 | |
| | | of which 6 | | | M-FIL/06 | |
| | | of which 6 | | | | |
| | | of which 15 | | | M-STO/02 | |
| | | of which 15 | | | | |
| | | of which 9 | | | BIO/07 | |
| | | of which 3 | | | M-DEA/01 | |
| | | of which 3 | | | M-PED/01 | |
| | | of which 6 | | | L-LIN/21 | |
| | | of which 18 | | | L-LIN/04 | |
| | | of which 6 | | | M-FIL/04 | |
| 17/02/2004 | English Language I (A1) | 3 | 27 | | L-LIN/11 | A |
| 17/02/2004 | French Literature I (A) | 6 | 30 | | L-LIN/03 | A |
| 17/02/2004 | General Didactics (A) | 6 | 30 | | SPS/01 | A |
| 17/02/2004 | General Linguistics (A) | 6 | 24 | | M-STO/05 | A |
| 17/02/2004 | History of Russian literature(A) | 9 | 30 | | | A |
| 17/02/2004 | Introduction at the Linguistic (A) | 6 | 30 | | M-STO/05 | A |
| 17/02/2004 | Latin language and literature (A) | 9 | 30 | | L-FIL-LET/08 | A |
| 17/02/2004 | Literary critic and comparative literature (A) | 3 | 30 | | L-FIL-LET/14 | A |
| 17/02/2004 | Political Economy | 6 | 27 | | SECS-P/01 | A |
| 05/04/2004 | Social Ethics (A) | 3 | 18 | | M-FIL/03 | |

| Date (dd/mm/yyyy) | Thesis title | | DSS | Subject/discipline |
|----------------------|--|----|-----|--------------------|
| 20/10/2004 | IL RUOLO DELLA MEMORIA DELLA "ROVINA DI ATLANTIDE" DI GHENNADI GOLOCHVASTOV. | 30 | | |

4.4 Grading scheme, grade distribution guidance

Individual subjects are graded on a scale from 1 to 30, with 18 and 30 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction.

4.5 Overall classification

100/ 110, obtained in date 20/10/2004.



Performance in the final examination is graded on a scale from 1 to 110 , with 66 and 110 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction

5. Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

Access to the 3rd cycle

5.2 Professional status

The students with a Master's degree in Philosophy and the Languages of Modernity will have good job opportunities of high qualification in the following fields:

- book trade;
- libraries or museums management;
- exhibitions, literary prizes and other cultural activities where specific grounding in aesthetic, literary and historical - artistic fields are required;
- press and/or intermedial communication offices, public relations offices, administrative staff management in public institutions or private companies;
- organization of refresher courses in the fields of bioethics, environmental ethics and more generally of applied ethics, whose addresses are above all the health workers and of other concerned fields; continuous consultancy in the same fields;
- collaboration with social services and offices in charge of the promotion of cultural activities in the public administration;
- marketing and creative advertising;
- assistance for the planning and the management of professional training courses.

6. Additional information

6.1 Additional information

Not available

6.2 Additional information sources

For further information please visit the the University of Trento portal www.unitn.it and the web site of the Ministry of Education, University and Research, www.miur.it

7. Certification of the supplement

7.1 Date (dd/mm/yyyy)

01/08/2011

7.2 Signature

dott.ssa Micaela Bellù

Signature omitted according to the art.3 paragraph 2 of the legislative decree n.39, of date 12/02/1993

7.3 Capacity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO
DIVISIONE GESTIONE STUDENTI

IL RESPONSABILE

Dott.ssa Micaela Bellù

Head of Students' Services



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

7.4 Official stamp/seal





8. Information on the national higher education system

The Italian University System (DM 509/1999 and DM 270/2004)

Since 1999, Italian university studies have been fully reformed so as to meet the objectives of the "Bologna process". The university system is now organised on 3 cycles: the 1st cycle academic degree, that is the Laurea, grants access to the 2nd cycle, and the Laurea Specialistica/Magistrale, the main degree of the 2nd cycle, gives access to 3rd cycle doctorate programmes resulting in the degree called Dottorato di Ricerca. In addition to the mentioned degree sequence after the Bologna pattern, the system offers other degree programmes and related degrees both within the 2nd and 3rd cycle.

First cycle. Undergraduate studies consist exclusively in Corsi di Laurea-CL (1st degree courses) aimed at guaranteeing undergraduate students an adequate command of general scientific methods and contents as well as specific professional skills. General access requirement is the Italian school leaving qualification (Diploma di Superamento dell'Esame di Stato conclusivo dei corsi di Istruzione Secondaria Superiore), awarded on passing the relevant state examinations, after completion of 13 years of global schooling; also foreign comparable qualifications may be accepted. Admission to individual degree courses may be subject to specific course requirements. First degree courses last 3 years. The Laurea (L, 1st degree, and bachelor-level of the Bologna process) is awarded to undergraduates who have earned 180 ECTS credits. The L allows transition to the labour market, access to the civil service and/or regulated professions; it also grants access to all degree programmes of the 2nd cycle.

Second cycle. Postgraduate studies include A) Corsi di Laurea Specialistica/Corsi di Laurea Magistrale-CLS/CLM; B) Corsi di Master Universitario di 1° livello-CMU1.A) CLS/CLM are aimed at providing postgraduates with an advanced level of education for the exercise of a highly qualified activity in specific areas. Access to CLS/CLM is by the Italian 1st degree (L) or a foreign comparable degree; admission is subject to specific course requirements determined by individual universities; workload: 120 ECTS credits; length: 2 years. The final degree, Laurea Specialistica/Magistrale-LS/LM (master-level of the Bologna process), is awarded to those graduates who, once satisfied all curricular requirements, have also defended an original dissertation in the final degree examination. The change of the degree name from Laurea Specialistica into Laurea Magistrale was agreed upon in 2004. A limited number of 2nd cycle programmes, namely those leading to professions regulated by EU sectoral directives (in dentistry, human medicine, pharmacy, veterinary medicine, architecture), are defined "one long cycle degree programmes" (Corsi di Laurea Specialistica/ Magistrale a ciclo unico-CLSU/CLMU); they differ from the majority of usual CLS/CLM in the following characteristic features: access is by the Italian school leaving diploma or a foreign comparable qualification; admission is always subject to entrance exams; curricula consist of just one long cycle of 5-6 years (at present, only the CLSU/CLMU in human medicine takes 6 years), and a total number of 300-360 ECTS credits. All LS/LM and LSU/LMU allow transition to the labour market, access to the civil service and/or regulated professions; they also grant access to research doctorate programmes as well as to all other degree courses of the 3rd cycle. B) CMU1 consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies, open to the holders of a Laurea-L or a foreign comparable degree; admission may be subject to additional conditions. Course length is min. 1 year. The degree Master Universitario di 1° livello-MU1 (1st level university master) is awarded to graduates who have earned 60 credits at least. The MU1 does not give access to DR programmes nor to other 3rd cycle degree courses.

Third cycle. It covers the following typologies of degree courses: A) Corsi di Dottorato di Ricerca-CDR (research doctorate programmes); B) Corsi di Specializzazione-CS (specialisation)



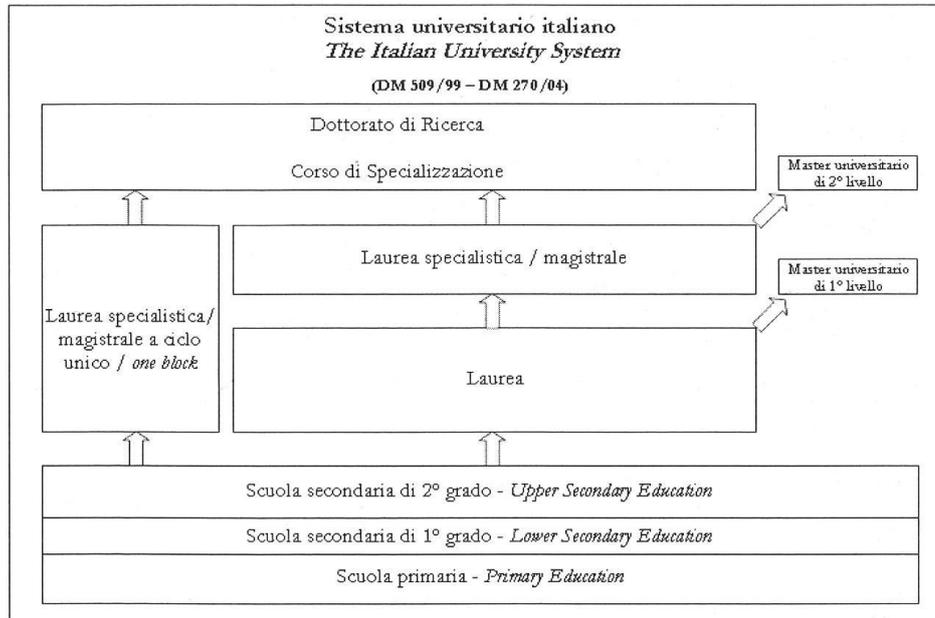
courses); C) Corsi di Master Universitario di 2° livello-CMU2 (2nd level university master courses). A) CDR aim at training postgraduates for very advanced scientific research or for professional appointments of the highest consequence; they envisage the use of suitable teaching methodologies such as updated technologies, study periods abroad, stages in specialistic research centres. Access is by an Italian 2nd degree (LS/LM) or a foreign comparable degree; admission is subject to the passing of very competitive exams; legal length must be min. 3 years; the drawing up of an original dissertation is necessary for the awarding of the 3rd degree called Dottorato di Ricerca-DR (research doctorate); the corresponding personal title is Dottore di Ricerca. B) CS are devised to provide postgraduates with knowledge and abilities as requested in the practice of highly qualifying professions; the majority concerns medical, clinical and surgical specialities, but CS have been also established for the advanced education and professional training of lawyers, magistrates, and teachers (all levels). CS may be established exclusively in application of specific Italian laws or EU directives. Access is by an LS/LM or by a foreign comparable degree; admission is subject to the passing of a competitive examination; course length is min. 2 years. The final degree, called "Diploma di Specializzazione"-DS, give th right to the title as "Specialista". C) CMU2 consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies, open to the holders of an LS or a foreign comparable degree; admission may be subject to additional conditions. Studies take min. 1 year. The degree (Master Universitario di 2° livello-MU2) is awarded to postgraduates who have earned min. 60 credits.

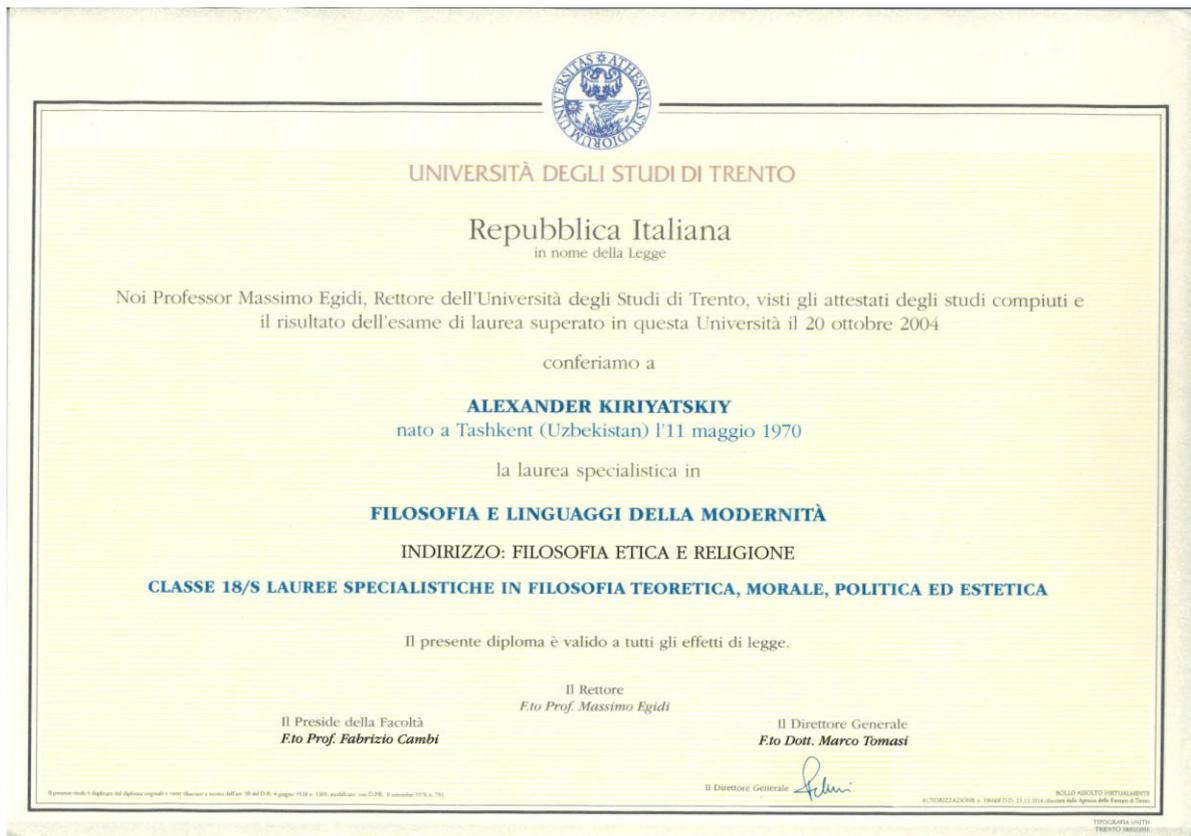
Credits: degree courses are usually structured in credits (crediti formativi universitari - CFU). A university credit generally corresponds to 25 hours of global work per student, time for personal study included. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits/year.

Classes of Degree Courses: all CL and CLS/CLM sharing the same educational objectives and the same fundamental types of teaching-learning activities are organised in groups called "classi di appartenenza" (classes of degree courses). The content of individual degree courses is autonomously determined by universities; however, when establishing a CL or a CLS/CLM, individual institutions have to adopt some general requirements fixed at national level. Degrees belonging to the same class have the same legal validity.

Academic Titles: the latest university legislation has defined the academic titles corresponding to the degrees of the Bologna sequence. The L entitles to be called "Dottore", the holders of an LS/LM have a right to the title as "Dottore Magistrale", the DR attributes the title as "Dottore di Ricerca".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish all the degree programmes in cooperation with foreign partner universities, both European and non-European; they may therefore design integrated curricula on completion of which joint or double/multiple degrees are awarded.





<https://www.studenti.it/classifica-universita-italiane-2016-sole-24-ore.html>

ACER Aspire E3-112... Kiriyatskiy Alexande... Вести.Ru: Россия 2... Risultat de recherc... TFile.me - f



Classifica università italiane del Sole 24 Ore —
Fonte: Istock

CLASSIFICA UNIVERSITA' SOLE 24 ORE →

Per stilare la classifica sono stati presi in considerazione ben **12 fattori**, raggruppabili in **due grandi gruppi**: il primo che raccoglie le performance delle università nell'ambito della **didattica** (qualità dei docenti, la capacità di garantire il conseguimento della laurea entro i tempi previsti, la possibilità di fare esperienze lavorative e di stage durante gli studi e i collegamenti con altri atenei all'estero); il secondo mostra l'andamento delle università nel campo della **ricerca** (qualità della produzione scientifica, capacità di ottenere finanziamenti dall'esterno per i propri progetti e qualità dei dottorati).

CLASSIFICA DELLE UNIVERSITA' STATALI → 1° posto: Università di Verona

2° posto: Università di Trento

3° posto: Università di Bologna

4° posto: Politecnico di Milano

5° posto: Università Milano Bicocca (salita di 1 posizione rispetto al 2015)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Supplemento al diploma

Filosofia e Linguaggi della Modernità

rilasciato a ALEXANDER KIRIYATSKIY

nato a TASHKENT (RUSSIA - FEDERAZIONE RUSSA)

il 11/05/1970

Diploma supplement

Master Degree in Philosophy and the Languages of Modernity

Issued to ALEXANDER KIRIYATSKIY

born in TASHKENT

on 11/05/1970

*Supplemento al diploma
Versione italiana da pag. 2*

*Diploma supplement
English version from page 11*



Supplemento al Diploma

Premessa

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. E' stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome
KIRIYATSKIY

1.2 Nome
ALEXANDER

1.3 Data di nascita, (giorno, mese, anno)
11/05/1970

1.4 Numero di Matricola
103686

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato e qualifica accademica (nella lingua originale) :
Laurea Specialistica in Filosofia e Linguaggi della Modernità
Dottore magistrale

2.2 Classe o area disciplinare
Classe delle lauree specialistiche in filosofia teoretica, morale, politica ed estetica - 18/S

2.3 Nome e tipologia dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (nella lingua originale) :
Università degli Studi di TRENTO
Università statale
Sede: Via Calepina, 14 TRENTO

2.4 Nome e tipologia dell'istituzione che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale) :
Non disponibile vedere il punto 2.3

2.5 Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto :
italiano



3. Informazioni sul livello del titolo di studio

3.1 Livello del titolo di studio

2° ciclo / 7 LIVELLO EQF

3.2 Durata normale del corso

Due anni (300 crediti)

3.3 Requisiti di accesso

Laurea (V. O.) (ammissione e immatricolazione)
Titolo di Scuola Superiore (ammissione e immatricolazione)

oppure

Laurea di Primo Livello (ammissione e immatricolazione)
Titolo di Scuola Superiore (ammissione e immatricolazione)

oppure

Titolo straniero (ammissione e immatricolazione)

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo Pieno

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

"La laurea specialistica in Filosofia e linguaggi della modernità della facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trento si pone come obiettivo l'approfondimento filosofico della configurazione delle diverse modalità comunicative e dei diversi linguaggi (delle scienze, delle arti, del "religioso", del "politico", dei media e della interazione formativa) a partire dalla grande svolta della modernità senza tuttavia perdere di vista una contestualizzazione storica più ampia.

I laureati in questo corso di laurea specialistica devono:

- acquisire in modo approfondito gli strumenti metodologici e teorici degli studi filosofici a livello avanzato;
- portare a piena maturazione la conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;
- essere in grado di affrontare in modo originale le questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano nell'ambito del dibattito antropologico colto nella sua evoluzione storica;
- possedere la capacità di interpretare, anche in modo inedito, le interazioni tra uomo ed ambiente naturale nella consapevolezza del loro mutare storico;
- possedere una comprensione adeguata della dimensione filosofica ermeneutica dei rapporti tra le diverse tradizioni con particolare riguardo a quelle religiose, alle loro culture e ai loro linguaggi;
- acquisire una capacità interpretativa dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia in termini etici;
- far propri gli strumenti essenziali di una riflessione estetica in grado di contribuire alla lettura delle diverse forme di espressione artistica che caratterizzano le culture dei popoli;
- possedere le conoscenze essenziali dell'etica, della filosofia politica, del diritto e delle scienze sociali contemporanee, rivolgendo particolare attenzione al nesso tra filosofia e discipline giuridiche, mediche, biologiche, ecologiche, economiche;
- padroneggiare, in forma scritta e orale, due lingue dell'Unione Europea, con riferimento anche al lessico filosofico.

La laurea specialistica si articola in tre percorsi finalizzati all'acquisizione di conoscenze fondamentali



nei vari campi del pensiero filosofico e alla connessione con altri saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche. Tali percorsi sono:

1. Filosofia, etica e religione: è un percorso che, con un approccio prevalentemente teoretico, intende sviluppare un'ermeneutica dei linguaggi dell'etica, della politica e della religione come luoghi di espressione dell'umano. Si rivolge a coloro che intendono acquisire conoscenze filosofiche per l'insegnamento e la ricerca, ma anche a quanti vogliono affrontare le problematiche della società multiculturale, in cui è forte il pluralismo etico e religioso, con gli strumenti interpretativi della filosofia.
2. Storia della filosofia e storia delle idee: è un percorso storico-filosofico che pone al centro lo studio della modernità con un'attenzione da un lato ai linguaggi della scienza e della natura, e dall'altro ai linguaggi della società. Fornisce una qualificata preparazione sia in vista dell'insegnamento e della ricerca che in vista di professioni che riguardino lo studio e la tutela dell'ambiente.
3. Filosofia e comunicazione nell'educazione e nelle arti: è un percorso che vuole accostare al mondo della comunicazione attraverso un'ottica filosofica. Ciò significa indagare criticamente la natura del fenomeno comunicativo nelle sue dimensioni epistemologiche e antropologiche, ma anche analizzare le diverse forme di comunicazione (artistica, letteraria, educativa, ecc.). Si rivolge a studenti che intendono rivolgersi all'insegnamento e alla ricerca, ma anche a quanti sono interessati a lavorare nel campo della comunicazione sulla base di una forte competenza culturale."

Il titolo si consegue mediante l'acquisizione di 300 crediti.



4.3 Curriculum, crediti e voti conseguiti

| Data | Attività Didattica | CFU/ECTS | Voto | Valutaz. ECTS | Conv./ Ric. |
|------------|--|----------|------|---------------|-------------|
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (A) | 3 | 25 | | |
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (B) | 3 | 25 | | |
| 23/01/2003 | Storia della filosofia II (C) | 3 | 25 | | |
| 10/02/2003 | Storia della filosofia antica (A) | 3 | 29 | | |
| 11/02/2003 | Storia della medicina (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (B) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Filosofia teoretica (C) | 3 | 29 | | |
| 15/03/2003 | Filosofia della religione (A) | 3 | 26 | | |
| 24/03/2003 | Filosofia morale (A) | 3 | 26 | | |
| 04/04/2003 | Storia della filosofia I (A) | 3 | 27 | | |
| 28/04/2003 | Filosofia politica (A) | 3 | 24 | | |
| 28/04/2003 | Filosofia politica (B) | 3 | 26 | | |
| 30/04/2003 | Storia della filosofia medievale (A) | 3 | 27 | | |
| 07/05/2003 | Storia della filosofia I (B) | 3 | 24 | | |
| 17/05/2003 | Filosofia morale (B) | 3 | 26 | | |
| 09/06/2003 | Filosofia della scienza (A) - Il positivismo e le relative critiche ermeneutiche | 3 | 24 | | |
| 09/06/2003 | Storia della scienza (B) - La scienza come fattore costituzionale nell'Europa contemporanea: il caso delle scienze sociali | 3 | 30 | | |
| 10/06/2003 | Storia della filosofia I (C) | 3 | 27 | | |
| 10/06/2003 | Storia delle idee filosofiche e scientifiche (A) | 3 | 28 | | |
| 10/06/2003 | Storia delle idee filosofiche e scientifiche (B) | 3 | 28 | | |
| 16/06/2003 | Filosofia morale (C) | 3 | 22 | | |
| 16/06/2003 | Storia della filosofia moderna e contemporanea (A) | 3 | 21 | | |
| 16/06/2003 | Storia della filosofia moderna e contemporanea (B) | 3 | 21 | | |
| 23/06/2003 | Bioetica (A) | 3 | 26 | | |
| 04/07/2003 | Epistemologia delle scienze umane (A) - Temi e problemi dell'epistemologia delle scienze umane | 3 | 24 | | |
| 16/07/2003 | Lingua spagnola II (A1) | 3 | Ap | | |
| 26/08/2003 | Estetica cinematografica (A) | 3 | 25 | | |
| 19/11/2003 | Filosofia politica (A) | 3 | 24 | | |
| 14/02/2004 | Crediti formativi universitari riconosciuti da precedente carriera | 129 | Ap | | 3+2 |
| 17/02/2004 | Critica letteraria e letteratura comparata (A) | 3 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Didattica generale (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Economia politica | 6 | 27 | | A |
| 17/02/2004 | Introduzione alla linguistica (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Letteratura francese I (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Lingua e letteratura latina (A) | 9 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Lingua inglese I (A1) | 3 | 27 | | A |
| 17/02/2004 | Linguistica generale (A) | 6 | 24 | | A |



| | | | | | |
|------------|------------------------------------|---|----|--|---|
| 17/02/2004 | Storia della letteratura russa (A) | 9 | 30 | | A |
| 05/04/2004 | Etica sociale (A) | 3 | 18 | | |

| Data | Titolo della Tesi | CFU/ECTS | Materia / disciplina |
|------------|--|----------|----------------------|
| 20/10/2004 | IL RUOLO DELLA MEMORIA DELLA "ROVINA DI ATLANTIDE" DI GHENNADI GOLOCHVASTOV. | 39 | |

| Legenda | |
|---------|---------------------------------|
| CFU | Credito formativo universitario |
| 3+2 | Riconoscimento 3+2 |
| A | Abbr. Carriera |

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

I voti nelle singole attività didattiche sono espressi in trentesimi, la sufficienza è 18 ed il voto massimo è 30 e lode.

4.5 Votazione finale conseguita

100/ 110, conseguito in data 20/10/2004.

La votazione finale per il conseguimento del titolo è espressa in centodecimi , la sufficienza è 66 ed il voto massimo è 110 e lode.

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Accesso al 3° ciclo

5.2 Status professionale conferito dal titolo

"I laureati specialisti potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- editoria;
- gestione di biblioteche o musei;
- mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
- centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private;
- organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori;
- collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione;
- marketing e pubblicità creativa;
- assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale."



6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile

6.2 Altre fonti di informazioni

Informazioni disponibili sul sito dell'Ateneo www.unitn.it e sul sito del Ministero dell'università e della Ricerca www.miur.it

7. Sottoscrizione del supplemento

7.1 Data del rilascio

30/10/2019

7.2 Nome e Firma

Dott.ssa Lucilla Balzarini
Divisione Servizi Didattici e Studenti
Polo Città

7.3 Funzione

Il Responsabile

7.4 Timbro ufficiale

Divisione Servizi Didattici
e Studenti – Polo Città
La Responsabile
Lucilla Balzarini





8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile, Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta



formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.

Classi di Corsi di Studio: i corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

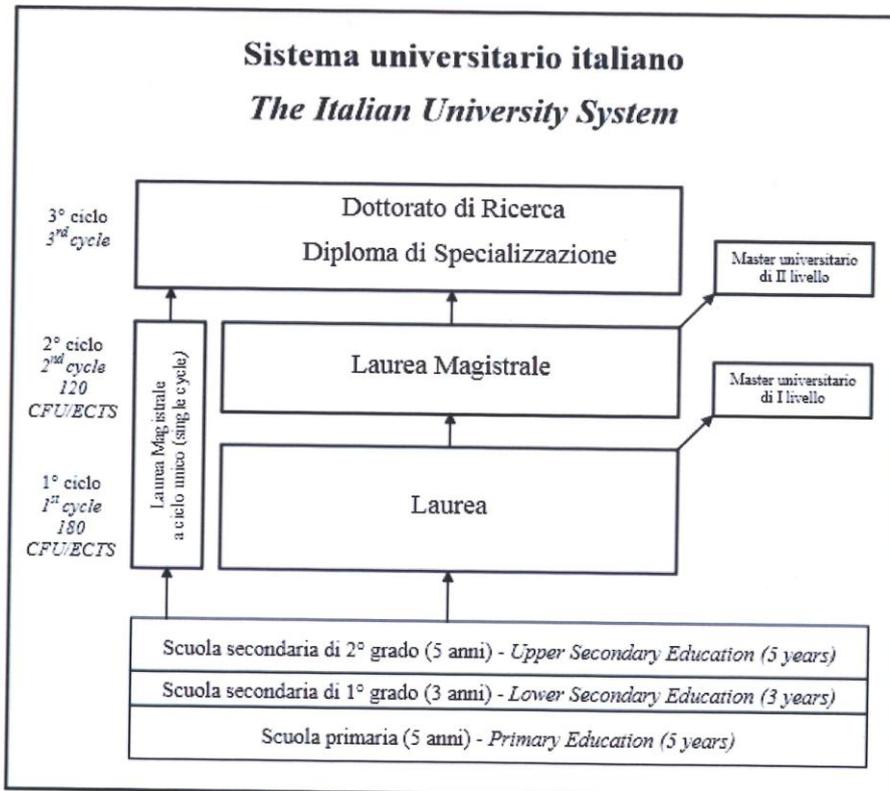
Titoli Accademici: la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

Titoli Congiunti: le Università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

Maggiori informazioni:

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>





Diploma Supplement

Preamble

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name(s)
KIRIYATSKIY

1.2 Given name(s)
ALEXANDER

1.3 Date (dd/mm/yyyy)
11/05/1970

1.4 Student identification number or code
103686

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
Master Degree in Philosophy and the Languages of Modernity
Dottore magistrale

2.2 Main field(s) of study for the qualification
Theoretical, Moral Political and Aesthetic Philosophy - 18/S

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):
University of Trento
public
Head Office: Via Calepina, 14 TRENTO

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):
Not applicable

2.5 Language(s) of instruction/examination
Italian

3. Information on the level of the qualification



3.1 Level of qualification

2° cycle / EQF LEVEL 7

3.2 Official length of programme

Two years (300 credits are required in order to graduate.)

3.3 Access requirements

Laurea (V.O.)

High school qualification

or

Laurea

High school qualification

or

Foreign Master's Degree

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full time

4.2 Programme requirements

The Master's programme in Philosophy and the Languages of Modernity of the Faculty of Humanities and Philosophy of the University of Trento, aims at training graduates, who should have a deep philosophical knowledge of the different communicative modalities and of the different languages (of sciences, arts, religion, politics, media and training interaction) starting from the modern point of view without disregarding a wider historical contextualization.

The graduates from this Master's programme should:

- have a deep grounding in the methodological and theoretical tools of the philosophic studies at an advanced level.
- know deeply the historical evolution of the philosophical thought;
- be able to face in an original way the general and specific issues about the human being in the field of the anthropological debate in its historical evolution;
- be able to interpret, also in an innovative way, the interactions between human being and natural environment in view of their historical changes;
- have an adequate knowledge of the philosophical hermeneutical dimension of the relations among the different traditions with particular attention to the religious ones and to their cultures and languages;
- acquire an interpretative ability in the comprehension of the communication problems in different life contexts both in knowledge as in ethic terms;
- acquire the necessary tools for an aesthetic consideration, which should contribute to the comprehension of the different aspects of the artistic culture which are characteristic of the people's cultures;
- have the necessary knowledge of ethics, political philosophy, right and of social contemporary sciences, paying particular attention to the connection among philosophy, juridical, medical, biological, ecological and economic disciplines;
- have a good written and spoken command of at least two languages of the European Union, also with reference to the philosophical vocabulary;

The Master's programme is divided into three curricula, whose aims is the reaching of a solid



grounding in different fields of the philosophical thought and the connection with specialized grounding within a consistent system of theoretical knowledge. More in detail these curricula are:

1. Philosophy, ethic and religion: through a mainly theoretical approach, this curriculum aims at the development of an hermeneutics in the ethic, politics and religion languages as expressions of the human being. The addressees are those persons who would like to acquire philosophical grounding for the teaching and the research, but also those persons interested in the analysis, through the interpretational tools of philosophy, of the problems of a multicultural society where there is a strong ethic and religious pluralism.
2. History of philosophy and ideas history: in this historical - philosophical curriculum, the study of the modernity represents the central core, with a specific attention to the science and nature languages, on one side and to society languages on the other side. Through this curriculum the student will obtain a qualified grounding both for teaching and research, and for profession with regard to the environment study and protection.
3. Philosophy and communication in education and in arts: through this specific curriculum, the student will get in closer contact with the communication world through a philosophic viewpoint. The communicative phenomenon nature will therefore be critically investigated in its epistemological and anthropological dimensions. Also the different communication forms (artistic, literary, educative, etc.) will be analysed. The addressees are those persons who would like to devote themselves to teaching and research, but also those persons interested in working in the field of communication on the basis of a strong cultural grounding

300 credits are required in order to graduate.



4.3 Programme details (e.g modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained

| Date (dd/mm/yyyy) | Didactic activity | CFU/ECTS credits | Mark | ECTS evaluation | Val./Rec |
|----------------------|--|---------------------|------|--------------------|----------|
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (A) | 3 | 25 | | |
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (B) | 3 | 25 | | |
| 23/01/2003 | History of Philosophy II (C) | 3 | 25 | | |
| 10/02/2003 | History of Ancient Philosophy (A) | 3 | 29 | | |
| 11/02/2003 | History of Medicine (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (A) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (B) | 3 | 29 | | |
| 13/02/2003 | Theoretical Philosophy (C) | 3 | 29 | | |
| 15/03/2003 | Philosophy of Religion (A) | 3 | 26 | | |
| 24/03/2003 | Moral Philosophy (A) | 3 | 26 | | |
| 04/04/2003 | History of Philosophy I (A) | 3 | 27 | | |
| 28/04/2003 | Political Philosophy (A) | 3 | 24 | | |
| 28/04/2003 | Political Philosophy (B) | 3 | 26 | | |
| 30/04/2003 | History of Medieval Philosophy (A) | 3 | 27 | | |
| 07/05/2003 | History of Philosophy I (B) | 3 | 24 | | |
| 17/05/2003 | Moral Philosophy (B) | 3 | 26 | | |
| 09/06/2003 | History of Science (B) | 3 | 30 | | |
| 09/06/2003 | Philosophy of science (A) - Positivism and Hermeneutical critics | 3 | 24 | | |
| 10/06/2003 | History of Philosophical and Scientific Thought (A) | 3 | 28 | | |
| 10/06/2003 | History of Philosophical and Scientific Thought (B) | 3 | 28 | | |
| 10/06/2003 | History of Philosophy I (C) | 3 | 27 | | |
| 16/06/2003 | History of Modern and Contemporary Philosophy (A) | 3 | 21 | | |
| 16/06/2003 | History of Modern and Contemporary Philosophy (B) | 3 | 21 | | |
| 16/06/2003 | Moral Philosophy (C) | 3 | 22 | | |
| 23/06/2003 | Bioethics (A) | 3 | 26 | | |
| 04/07/2003 | Epistemology of the human sciences (A) - Issues and problems of epistemology in the human sciences | 3 | 24 | | |
| 16/07/2003 | Spanish Language II (A1) | 3 | Ap | | |
| 26/08/2003 | Cinematographic Aesthetics (A) | 3 | 25 | | |
| 19/11/2003 | Political Philosophy (A) | 3 | 24 | | |
| 14/02/2004 | Acknowledge ECTS – first level degree | 129 | Ap | | 3+2 |
| 17/02/2004 | English Language I (A1) | 3 | 27 | | A |
| 17/02/2004 | French Literature I (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | General Didactics (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | General Linguistics (A) | 6 | 24 | | A |
| 17/02/2004 | History of Russian literature(A) | 9 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Introduction at the Linguistic (A) | 6 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Latin language and literature (A) | 9 | 30 | | A |
| 17/02/2004 | Literary critic and comparative literature (A) | 3 | 30 | | A |



| | | | | |
|------------|-------------------|---|----|---|
| 17/02/2004 | Political Economy | 6 | 27 | A |
| 05/04/2004 | Social Ethics (A) | 3 | 18 | |

| Date (dd/mm/yyyy) | Thesis title | CFU/ECTS | Subject/discipline |
|----------------------|--|----------|--------------------|
| 20/10/2004 | IL RUOLO DELLA MEMORIA DELLA "ROVINA DI ATLANTIDE" DI GHENNADI GOLOCHVASTOV. | 39 | |

| | |
|-----|--|
| CFU | Credits |
| 3+2 | Acknowledged ECTS – first level degree |
| A | Recognized Credits |

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Individual subjects are graded on a scale from 1 to 30, with 18 and 30 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

100/ 110, obtained in date 20/10/2004.

The overall classification of the qualification is graded on a scale from 1 to 110 , with 66 and 110 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction

5. Information On The Function Of The Qualification

5.1 Access to further study

Access to the 3rd cycle

5.2 Professional status (if applicable)

The students with a Master's degree in Philosophy and the Languages of Modernity will have good job opportunities of high qualification in the following fields:

- book trade;
- libraries or museums management;
- exhibitions, literary prizes and other cultural activities where specific grounding in aesthetic, literary and historical - artistic fields are required;
- press and/or intermedial communication offices, public relations offices, administrative staff management in public institutions or private companies;
- organization of refresher courses in the fields of bioethics, environmental ethics and more generally of applied ethics, whose addresses are above all the health workers and of other concerned fields;
- continuous consultancy in the same fields;
- collaboration with social services and offices in charge of the promotion of cultural activities in the public administration;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

- marketing and creative advertising;
- assistance for the planning and the management of professional training courses.

6. Additional information

6.1 Additional information

Not available

6.2 Further information sources

For further information please visit the the University of Trento portal www.unitn.it and the web site of the Ministry of Education, University and Research, www.miur.it

7. Certification of the supplement

7.1 Date (dd/mm/yyyy)

30/10/2019

7.2 Name and signature

Dott.ssa Lucilla Balzarini
Teaching and Students Services
Social Sciences and Humanities Area

7.3 Capacity

Head of Division

7.4 Official stamp or seal

Divisione Servizi Didattici
e Studenti – Polo Città
La Responsabile
Lucilla Balzarini





8. Information on the national higher education system

The Italian University System

The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea (1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca (3rd cycle). The system also offers other study programmes and related qualifications.

First cycle. This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Crediti Formativi Universitari - CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2nd cycle study programmes.

Second cycle. The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A Laurea Magistrale degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3rd cycle study programmes.

Third cycle. The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.

Other programmes.

- Corsi di Specializzazione. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical, clinical and surgical specialities. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years (360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.



- Corsi di Master Universitario di primo livello These are 2nd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programme since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello These are 3rd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

Credits: degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari -CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student workload, including independent study. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits.

Classes of Degree Courses: all degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

Academic Titles: Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

Further information: Italian Qualifications Framework

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>

